PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z CHEMII, BIOLOGII, GEOGRAFII ORAZ PRZEDMIOTÓW ZAWODOWYCH CHEMICZNYCH W ZESPOLE SZKÓŁ TECHNICZNYCH W GRUDZIĄDZU

I. Cele oceniania

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia ma na celu:

1. informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz o postępach w nauce,
2. udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu własnego rozwoju,
3. motywowanie ucznia do systematycznej pracy i pogłębiania wiedzy,
4. dostarczanie rodzicom lub prawnym opiekunom informacji o postępach, trudnościach i szczególnych uzdolnieniach ucznia,
5. umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej,
6. sprawdzanie stopnia opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej i programie nauczania.

II. Formy sprawdzania osiągnięć ucznia

Ocenie mogą podlegać:

- sprawdziany i prace klasowe,
- kartkówki,
- odpowiedzi ustne,
- aktywność na lekcji,
- praca indywidualna i zespołowa,
- zadania rachunkowe i problemowe,
- ćwiczenia praktyczne,
- wykonywanie doświadczeń chemicznych,
- przestrzeganie zasad BHP podczas zajęć laboratoryjnych,
- sprawozdania z ćwiczeń laboratoryjnych;
- projekty edukacyjne,
- prezentacje,
- prowadzenie zeszytu przedmiotowego,
- prace dodatkowe,
- udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.

III. Sprawdziany i prace klasowe

1. Sprawdzian obejmuje większą partię materiału, najczęściej cały dział programowy.
2. Termin sprawdzianu zapisywany jest w dzienniku elektronicznym z tygodniowym wyprzedzeniem.
3. Sprawdzian jest obowiązkową formą sprawdzenia wiadomości i umiejętności.
4. Uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek napisać go w terminie ustalonym z nauczycielem (w ciągu dwóch tygodni).
5. Uczeń ma prawo do poprawy każdej oceny ze sprawdzianu w terminie dwóch tygodni, do dziennika wpisane są obie oceny.
6. Nauczyciel może określić termin i formę poprawy oceny.
7. W przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności uczeń może być zobowiązany do napisania pracy w pierwszym możliwym terminie.

IV. Kartkówki

1. Kartkówki służą sprawdzeniu bieżącego przygotowania ucznia do zajęć.
2. Mogą obejmować materiał z trzech ostatnich lekcji.
3. Kartkówki mogą być zapowiedziane lub niezapowiedziane,
4. Kartkówka może zawierać zadania teoretyczne, obliczeniowe lub problemowe.

5. Uczeń ma prawo poprawić tylko ocenę niedostateczną z kartkówki w terminie dwóch tygodni, wpisane są obie oceny.
6. W przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności uczeń może być zobowiązany do napisania kartkówki w pierwszym możliwym terminie lub może zostać poproszony do odpowiedzi ustnej.
7. Sprawdzone i ocenione pisemne prace ucznia nauczyciel udostępnia uczniom na zajęciach edukacyjnych bezpośrednio po ustaleniu oceny.
8. Uzyskane przez ucznia oceny są na bieżąco wpisywane do dziennika elektronicznego.
9. Poprawione i ocenione prace pisemne nauczyciel udostępnia rodzicom/prawnym opiekunom podczas zebrań rodziców lub spotkań indywidualnych oraz przechowuje je do końca roku szkolnego.
10. Nauczyciel oddaje sprawdzone i ocenione sprawdziany i prace klasowe w ciągu dwu tygodni.

V. Odpowiedzi ustne

Podczas odpowiedzi ustnej oceniane są:

- poprawność merytoryczna,
- znajomość pojęć i terminologii,
- umiejętność wyjaśniania zjawisk i procesów,
- umiejętność formułowania wniosków,
- stosowanie zdobytej wiedzy w praktyce,
- samodzielność wypowiedzi.

VI. Aktywność na lekcji

Ocenie podlega między innymi:

- aktywny udział w zajęciach,
- zgłaszanie poprawnych odpowiedzi,
- rozwiązywanie zadań,
- udział w dyskusji,
- wykonywanie dodatkowych poleceń,
- zaangażowanie podczas pracy indywidualnej i zespołowej,
- systematyczność i przygotowanie do lekcji.

VII. Kryteria oceniania:

- ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:
  - posiada wiedzę i umiejętności określone w podstawie programowej nauczanego przedmiotu,
  - samodzielnie i twórczo rozwiązuje problem,
  - sprawnie wykorzystuje wiedzę w sytuacjach nietypowych,
  - wykonuje trudne obliczenia,
  - formułuje samodzielne wnioski,
  - wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem,
  - w pracy wykorzystuje wiedzę z różnych dziedzin nauki,
  - proponuje rozwiązania nietypowe,
  - osiąga sukcesy w konkursach lub podejmuje dodatkowe działania związane z nauczanym przedmiotem;
- ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:
  - bardzo dobrze opanował wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej nauczanego przedmiotu,
  - samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy,
  - poprawnie wykonuje obliczenia,
  - sprawnie posługuje się terminologią, zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami,
  - poprawnie analizuje wyniki doświadczeń,

- prawidłowo analizuje związki przyczynowo – skutkowe,
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
- wykazuje umiejętność zdobywania wiedzy z różnych źródeł informacji,
- dokonuje oceny przydatności zdobytych danych,
- praktycznie stosuje umiejętności z zakresu kluczowych kompetencji,
- formułuje właściwe wnioski;

➢ ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:
- dobrze opanował większość wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej nauczanego przedmiotu,
- samodzielnie i poprawnie rozwiązuje typowe zadania,
- potrafi wykorzystać wiedzę w praktyce,
- popełnia nieliczne błędy,
- sprawnie posługuje się terminologią,
- samodzielnie dokonuje analizy danych przedstawionych w różnej formie,
- właściwie wykonuje większość poleceń;

➢ ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:
- opanował podstawowe wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej nauczanego przedmiotu,
- rozwiązuje proste zadania
- samodzielnie rozwiązuje podstawowe zadania i obliczenia o średnim stopniu trudności,
- czasami potrzebuje pomocy nauczyciela,
- wykazuje się znajomością i rozumieniem podstawowych pojęć i terminów,
- stosuje poznane pojęcia i terminy w sytuacjach typowych,
- wskazuje podstawowe związki przyczynowo - skutkowe,
- rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności,
- poprawnie odczytuje dane z tekstu rysunku, diagramu, tabeli,
- popełnia błędy, które nie uniemożliwiają dalszego kształcenia;

➢ ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:
- opanował minimum wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej nauczanego przedmiotu,
- posiada znaczne braki w wiedzy,
- ma możliwość opanowania treści określonych w podstawie programowej w ciągu dalszej nauki,
- rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności, często przy pomocy nauczyciela,
- posługuje się w stopniu elementarnym terminologią,
- podejmuje próby uzupełniania braków;

➢ ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:
- nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej nauczanego przedmiotu,
- nie potrafi rozwiązać zadań o niewielkim stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela,
- nie zna podstawowej terminologii,
- nie wykazuje postępów w nauce,
- jego braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy.

VIII. Ocenianie prac pisemnych

Przy ocenianiu sprawdzianów, testów i kartkówek stosuje się następującą skalę:

Procent uzyskanych punktów	Ocena
100%	celujący
90–99%	bardzo dobry
75–89%	dobry
51–74%	dostateczny
30–50%	dopuszczający
29–0%	niedostateczny

IX. Ustalanie oceny śródrocznej i rocznej

1. Ustalenie oceny śródrocznej i rocznej w skali 1-6, będzie miało charakter całościowy, co pozwoli na indywidualizację oceny, uwzględniając zróżnicowanie poziomu intelektualnego, możliwości poszczególnych uczniów oraz zaleceń Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej.
2. Ocena śródroczna i roczna jest ustalana na podstawie ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia.
3. Największe znaczenie mają oceny uzyskane ze sprawdzianów, prac klasowych, oraz innych form wymagających samodzielnego wykorzystania wiedzy i umiejętności.
4. Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną wszystkich uzyskanych ocen.
5. Roczna ocena klasyfikacyjna uwzględnia osiągnięcia edukacyjne ucznia z zajęć edukacyjnych zarówno z pierwszego jaki i z drugiego semestru.
6. Przy ustalaniu oceny nauczyciel bierze pod uwagę:
   - poziom opanowania wiadomości i umiejętności,
   - systematyczność pracy,
   - aktywność ucznia,
   - postępy w nauce,
   - samodzielność wykonywania zadań,
   - zaangażowanie podczas zajęć.

X. Postanowienia końcowe

1. Uczeń ma obowiązek systematycznie przygotowywać się do zajęć.
2. Uczeń powinien posiadać zeszyt przedmiotowy oraz materiały wymagane przez nauczyciela.
3. W przypadku dłuższej usprawiedliwionej nieobecności uczeń ustala z nauczycielem sposób i termin uzupełnienia zaległości.
4. Uczeń ma prawo do uzyskania informacji o swoich osiągnięciach, błędach oraz sposobach poprawy wyników.
5. Wszystkie kwestie nieuregulowane w niniejszych zasadach rozstrzygane są zgodnie ze Statutem Szkoły oraz wewnątrzszkolnymi zasadami oceniania.
6. Załącznikami do przedmiotowych zasad oceniania są wymagania edukacyjne do poszczególnych przedmiotów.
7. Przedmiotowe zasady oceniania oraz wymagania edukacyjne dostępne są na stronie internetowej szkoły oraz do wglądu u nauczyciela przedmiotu.
8. Uczniowie zostają poinformowani o zasadach oceniania z poszczególnych przedmiotów na początku roku szkolnego, a o ewentualnych poprawkach natychmiast po ich wprowadzeniu.